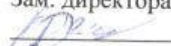


Управление образования, молодёжной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Деяновская основная школа Пильнинского муниципального района
Нижегородской области

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 / Решнин С.Д.

Утверждаю:
Директор МОУ Деяновская ОШ
 / Терникова С.В.
2020 г. № 88
М.П.


Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Звонкие голоса»

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Учитель начальных классов
Елисеева Светлана Рудольфовна

с.Деяново, 2020г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повысить интерес обучающихся к истории развития музыки, поэзии и живописи.

Направленность программы: художественная; направление деятельности: музыкальное (вокально – хоровое); ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия.

Отличительной особенностью программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях (вокал, хоровое пение, постановочная хореография, рисование).

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 6 до 8 лет; приём осуществляется по желанию.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- обучающие: познакомить с основными видами искусства;
- развивающие: развивать художественный вкус, формировать эмоциональное восприятие;
- воспитательные: воспитание стремления к достижению результата.

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

- обучающиеся будут знать: правила поведения на сцене;
- будут уметь: исполнять произведения искусства с правильной интонацией.
- овладеют коммуникативными навыками.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Устный опрос
2	Школьные годы, чудесные.	2	1	1	Наблюдение
3	«Песни и стихи о пожилых людях».	2	1	1	Устный опрос
4	«Осень в песнях, стихах и картинах»	2	1	1	
5	«Мама – нежное	4	1	3	Работа с шаблонами

	слово».				
6	Тема «Русская зима».	4	1	3	Наблюдение
6	Тема «23 февраля – День защитника Отечества».	5	1	4	Устный опрос Работа с бумагой
7	Тема «8 марта – международный женский день»	3	1	2	Работа с шаблонами
8	Тема «Детство – это смех и радость»	3	1	2	Наблюдение
9	Тема «Этот день Победы»	3	1	2	Устный опрос
10	Тема «Детства последний звонок»	2	-	2	Наблюдение
11	Итоговое занятие	1	-	1	Зачётное занятие

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Ознакомление с основными направлениями работы кружка, достижениями воспитанников за последние годы

На первом вводном занятии проходит знакомство с коллективом. Руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда.

2 раздел. Тема «Школьные годы чудесные» (2ч.)

Теория: Знакомство с композиторами, которые написали песни о школе и учителях.

Практика: Разучивание детских песен о школе.

Концерт ко Дню учителя.

3 раздел. Тема «Песни и стихи о пожилых людях» (2ч.)

Теория: знакомство с понятием «ветеран».

Практика: Пополнение словарного запаса.

Развитие речевого дыхания, чёткую дикцию.

Разучивание песен, стихов.

4 Раздел «Осень в песнях, стихах и картинах» (2ч.)

Теория: Знакомство с поэтами, художниками.

Практика: самостоятельные зарисовки.

5 раздел. Тема «Мама – нежное слово» (4ч.)

Теория: знакомство с поэтами и композиторами, чьи произведения посвящены матери.

Практика:

Разучивание песен о матери.

Поэты о матери. Знакомство со стихами русских и современных поэтов.

Концерт, посвященный Дню матери.

5 раздел. Тема «Русская зима» (4ч.)

Теория: знакомство с театральной терминологией, развитие актёрского мастерства.

Практика: Разучивание песен о зиме.

Стихотворения о зиме.

Подготовка к Новому году.

Новогодний концерт.

6 раздел. Тема «23 февраля – День защитника Отечества» (5ч.)

Теория: Знакомство с историей праздника 23 февраля.

Практика: Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разные эмоциональные состояния.

Разучивание танца «Пограничницы».

Разучивание стихотворений, посвящённых армии и защитникам Отечества.

Подготовка к «Светлячку».

Разучивание песен об армии.

Подготовка к 23 февраля.

Концерт к 23 февраля.

7 раздел. Тема «8 марта – международный женский день» (3ч.)

Теория: Знакомство с историей праздника.

Практика: Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта.

Праздничный концерт.

8 раздел. Тема «Детство – это смех и радость» (3ч.)

Теория: работа над дикцией, умение вести диалог с партнёром.

Практика: Разучивание песен о детстве.

Русские и современные поэты о детях.

Задачи учителя. Учить детей подбирать интонацию при чтении разных стихотворений. Эмоциональное исполнительское мастерство.

9 раздел. Тема «Этот день Победы» (3ч.)

Теория: Беседа о Великой Отечественной войне. Учить детей подбирать интонацию при чтении разных стихотворений. Эмоциональное исполнительское мастерство.

Практика:

Разучивание песен о войне.

Инсценировка военных песен.

Работа над выразительностью чтения стихов о войне.

Репетиция праздничного концерта ко Дню Победы.

Концерт к Дню Победы.

10 раздел. Тема «Детства последний звонок» (2часа)

Практика: Подготовка к Последнему звонку.

Последний звонок.

11 раздел. Итоговое занятие. (1 час)

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.

Календарный учебный график

№	Тема занятий	Дата	Теория	Практика
1.	Инструктаж по технике безопасности.	04.09		1
2.	Вводное занятие.	11.09	1	
Раздел «Школьные годы чудесные» (2ч.)				
3.	Знакомство с поэтами и композиторами, которые написали песни о школе и учителях.	18.09		1
4.	Подготовка ко Дню учителя. Песня «Первоклашки».	25.09	1	
Раздел «Песни и стихи о пожилых людях» (2ч.)				
5.	Знакомство с понятием «ветеран».	02.10	1	
6.	Разучивание песни «Бабушка».	09.10		1
Раздел «Осень в песнях, стихах и картинах» (2ч.)				
7.	Знакомство с поэтами, художниками.	16.10	1	
8.	Осенние зарисовки. Песня «Осень очень хороша».	23.10		1

Раздел «Мама – нежное слово» (4ч.)				
9.	Знакомство с поэтами и композиторами, чьи произведения посвящены матери.	30.10	1	
10	Интонация в стихотворении. Знакомство со стихами русских и современных поэтов.	13.11		1
11.	Разучивание песни «Мама – первое слово».	20.11		1
12.	Работа над литературно – музыкальной композицией.	27.11		1
Раздел «Русская зима» (4ч.)				
14.	Знакомство с театральной терминологией, развитие актёрского мастерства.	04.12	1	
15.	Стихотворения о зиме.	11.12		1
16.	Инсценирование сказки «Репка» (роли, костюмы, декорации).	18.12		1
17.	Песня «Российский Дед Мороз».	25.12		1
Раздел «23 февраля – День защитника Отечества» (5ч.)				
18.	Знакомство с историей праздника 23 февраля.	15.01	1	
19.	Разучивание стихотворений, посвящённых армии и защитникам Отечества.	22.01		1
20.	Разучивание песни «Бравые солдаты».	29.01		1
21.	Инсценировка песни военных лет.	05.02		1
22.	Подарок своими руками.	12, 19.02		2
Раздел «8 марта – международный женский день» (3ч.)				
23.	Знакомство с историей праздника.	26.02	1	
24.	Концерт для мам.	05.03		1
25.	Великие художники и поэты о женщине – матери.	12.03		1
Раздел «Детство – это смех и радость» (3ч.)				
26.	Работа над дикцией, умение вести диалог с партнёром.	19.03	1	
27.	Стихотворения о детях.	02.04		1
28.	Песня «Детство – это смех и радость».	09.04		1
Раздел «Этот день Победы» (3ч.)				
29.	Беседа о Победе в Великой Отечественной войне. Учить детей подбирать интонацию при чтении разных стихотворений. Эмоциональное исполнительское мастерство.	16.04	1	
30.	Работа над выразительностью чтения стихов о войне.	23.04		1
31.	Разучивание песни «Прадедушка».	07.05		1
Раздел «Детства последний звонок» (2 часа)				
32.	Подготовка к последнему звонку. Разучивание песни.	14.05		1

	Литературно – музыкальная композиция.	21.05		1
Итоговое занятие. (1 час)				
33	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов.	28.05		1

Формы аттестации

Формы аттестации:

- *Текущий контроль*: вопросы и задания в конце каждой темы;
- *Промежуточный контроль*: тестовые задания, выразительное чтение стихотворений; исполнительское мастерство;
- *Итоговый контроль*: участие в концертах и общешкольных мероприятиях, а также выход в социум (Дом Культуры).

Оценочные материалы

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Вводное занятие.	Фронтальный опрос	1балл – менее двух правильных ответов; 2 балла – 3–4 правильных ответа; 3 балла – 5–6 правильных ответов; 4 балла- 7-8 правильных ответов; 5 баллов- 9-10 правильных ответов	0 – 2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – соединный уровень освоения программы; 4 – 5 баллов – высокий уровень освоения программы
2	Раздел «Школьные годы чудесные».	Устный опрос	Такие же	Такие же
3	Раздел «Песни и стихи о пожилых людях».	Устный опрос	Такие же	Такие же
4	Раздел «Осень в песнях, стихах и картинах»	Фронтальный устный опрос из 10 вопросов	Такие же	Такие же
5	Раздел «Мама – нежное слово».	Контрольная работа из 7 заданий.	Такие же	Такие же
6	Раздел «Русская зима».	Фронтальный опрос	Такие же	Такие же
7	Раздел «23 февраля – День защитника Отечества»	Контрольная работа	Такие же	Такие же
8	Раздел «8 марта – международный женский день».	Фронтальный опрос	Такие же	Такие же
9	Раздел «Детство – это смех и радость».	Устный опрос	Такие же	Такие же

10	Раздел «Этот день Победы».	Контрольная работа из 10 заданий	Такие же	Такие же
11	Раздел «Детства последний звонок».	-	Такие же	Такие же

Методические материалы

№	Раздел или тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие.	Презентация	Беседа	Карточки с вопросами	Проектор, ноутбук	Опрос
2	Школьные годы чудесные	Учебное занятие	Беседа	Карточки с вопросами	Проектор, ноутбук	Опрос
3	Песни и стихи о пожилых людях.	Ролевая игра	Беседа	Ролевые фразы	Проектор, ноутбук,	Опрос
4	Осень в песнях, стихах и картинах	Игра - путешествие	Беседа	Карточки с вопросами, картины	Проектор, ноутбук	Опрос
5	Мама – нежное слово	Игровая программа	Показ картин	Карточки	Проектор, ноутбук	Рисунки
6	Русская зима	Игра - сказка	Презентация	Карточки со стихами	Проектор, ноутбук	Выразительное чтение
7	23 февраля – День защитника Отечества	Словесный Объяснение	Презентация	Портреты полководцев	Проектор, ноутбук	Опрос, анкетирование
8	8 марта – международный женский день.	Ролевая игра	Беседа	Карточки с вопросами, стихотворения русских поэтов	Проектор, ноутбук	Индивидуальные рассказы о маме
9	Детство – это смех и радость	Игры, рисование на асфальте	Беседа	Ролевые игры	Проектор, ноутбук	Хоровое пение
10	Этот день Победы	Учебное групповое занятие	Словесно – наглядный , беседа	Карточки с вопросами и портретами полководцев	Проектор, ноутбук	Опрос, рисунки
11	Детства последний звонок	Учебное занятие	Беседа	Слайды	Проектор, ноутбук	Репетиция

Условия реализации программы (материально – техническое обеспечение)

Для успешной реализации программы в полном объеме необходимы следующие условия:

1. Кабинет
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Колонки.
5. Микрофон.
6. Книги.
7. Аудио-, видеозаписи.
8. Листы, краски, палитры для рисования.
9. Цветная бумага, картон, клей для выполнения аппликаций.

Список литературы

Для учителя:

1. Борунова С.Н. Орфоэпический словарь русского языка. – М., 2015.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М., 2010.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М, 2010.
4. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. – М., 2011.
5. Перова Е.Н., Цуканова М.И. Сценарии литературного клуба. – М., 2007.
6. Смолина Е. Пока горит свеча: Нестандартные праздники, литературные гостиные, театрализованные представления в школе. – М., 2006.
7. Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. –М, 2009. С

Для учащихся:

1. Безымянная О. Школьный театр. – М., 2011.
2. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М., 2013.
3. Произведения русской и зарубежной литературы.
4. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2007.
5. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. М, Просвещение, 2015.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печаттю
Директор школи: _____ Терникова С.В.
МОУ _____



